

План-график, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Уланов К.Н., директор ФЭЛ № 29 г. Пензы.	До 28.12.2021	Приказ о формировании временной творческой группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся, определении направлений деятельности и ответственных
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Уланов К.Н., директор ФЭЛ № 29 г. Пензы.	До 28.12.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в ФЭЛ № 29 г. Пензы
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Заместители директора по УВР Кочерева Е.С., Бирюкова А.В.	До 10.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021/2022 учебный год школьных

				методических служб, школьных методических объединений
1.4	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников	Руководители МО	январь - март 2022	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности
1.5	Анкетирование педагогов по вопросу наличия профессиональных затруднений при формировании ФГ учащихся	Педагог-психолог	Январь-март 2022	Выявление профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ
1.6	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С.	До 10.01.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.7	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С.	До 15.01.2022	Отчет
1.8	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В.	Январь-март 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ФЭЛ № 29 г. Пензы	Евдокимова Е.А., ответственный за работу сайта Члены творческой группы	постоянно	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.10	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Классные руководители	апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)			
1.11	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях МО	Руководители МО:	Февраль -март 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.12	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Январь-март 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.13	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В. Педагоги	Январь -март 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.14	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Январь-март 2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.1	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Доспехова Н.И. , педагог-библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Заместители директора по УВР Бирюкова А.В., Кочерева Е.С.	Январь 2022 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

	математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности			
2.3.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО:	март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся»	Бирюкова А.В., заместитель директора по УВР; Руководители МО	апрель 2022	Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «методического конструктора»
2.5	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Кочерева Е.С., Бирюкова А.В.	1 раз в четверть	Повышение уровня методической грамотности педагогов, обмен опытом, выявление слабых и сильных сторон практики введения курса «Функциональная грамотность»
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Заместители директора по УВР Бирюкова А.В.	Декабрь 2021	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей по вопросам внедрения курса «Функциональная грамотность»	Педагоги лицея	По плану ГАОУ ДПО ПИРО ИРР	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.8	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Кислова М.В.	май-июнь 2022	Проектирование содержания краткосрочных курсов ВУД по функциональной грамотности
2.9	Совершенствование педагогической практики (организация урока и занятия внеурочной деятельности) по проблеме формирования и развития функциональной грамотности учеников	Руководители МО, заместитель директора по УВР	в течении всего периода	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях по проблеме формирования и развития функциональной грамотности школьников

2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	Январь-март 2022 года	Аналитическая справка
2.11	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги-предметники	январь – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.12	Мониторинг результатов работы по внедрению «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по Бирюкова А.В.	По плану ВСОКО	Аналитическая справка
2.13	Проведение комплексных работ	Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С.	По плану ВСОКО	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений в рамках функциональной грамотности
2.14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.15	Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности детей	Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С. Классные руководители	В течение всего периода	Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ. Подготовка рекомендаций для родителей. Информирование родителей о результатах по формированию ФГ
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Бирюкова А.В. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)

3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Бирюкова А.В. руководители МО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Кочерева Е.С.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР Кочерева Е.С.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР Бирюкова А.В.	Май 2022 года	Справка