

**Анализ
учебно – воспитательного
процесса
I четверть
2021/2022 учебного года
Начальная школа**

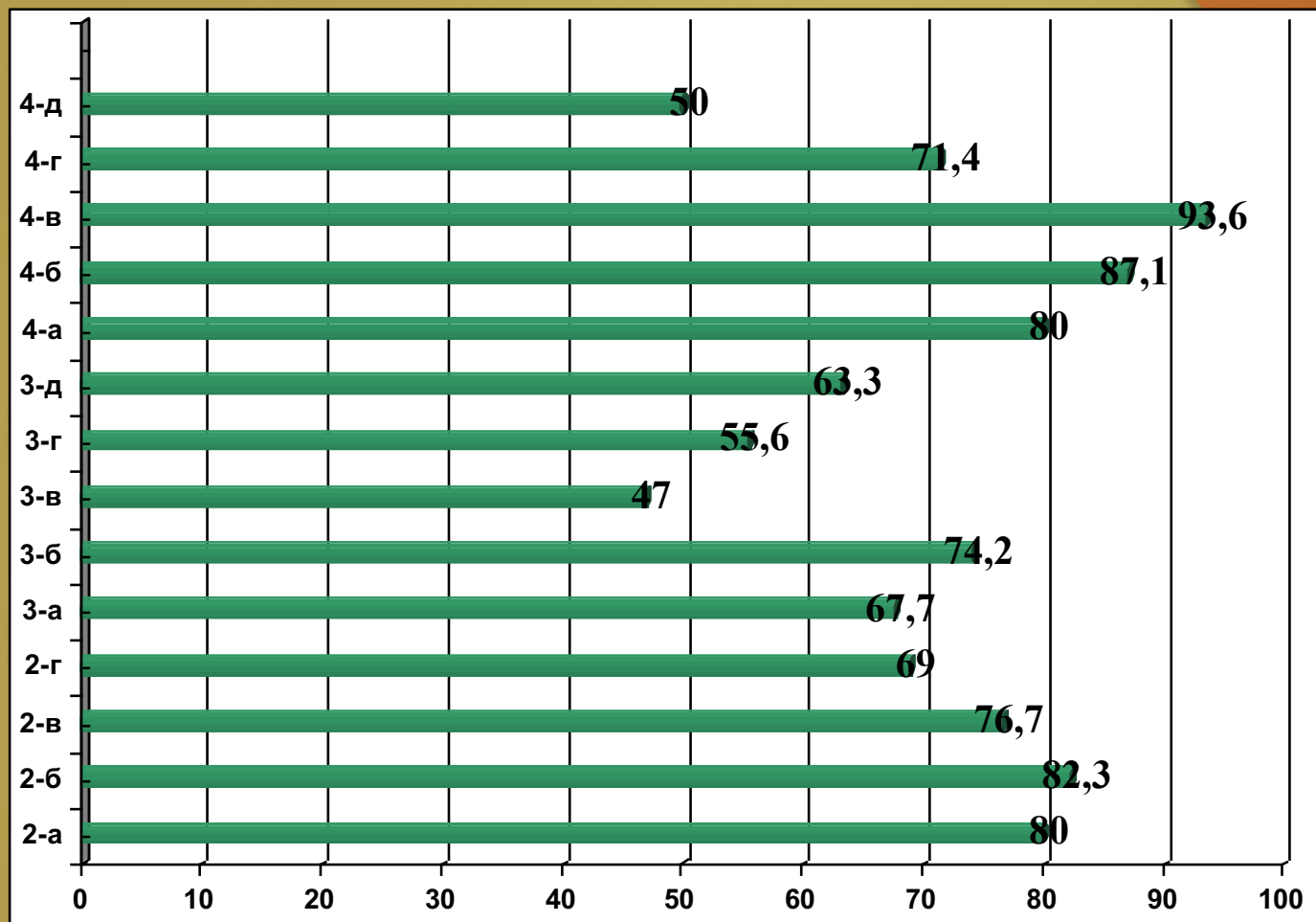
Результативность образовательного процесса

Учебный год	Число аттестуемых учащихся	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Троечники	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021 учебный год (1 четверть)	412	69	216	124	37	48	99,9 %	69,2%
2021/2022 учебный год (1 четверть)	397	81	205	108	32	26	100 %	72,6%

Выводы: уровень обученности учащихся начальной школы в сравнении с итогами I четверти 2020/2021 учебного года имеет положительную динамику.

Причины: смена контингента учащихся (выпуск 4-х классов, аттестация 2-х классов), преодоление последствий дистанционного обучения.

Динамика качества знаний по классам



Выводы:

Качество знаний по начальной школе за I четверть 2021/2022 учебного года составило – 72,6 %.

Выше среднего качество знаний во 2-а, 2-б, 2-в, 3-б, 4-а, 4-б, 4-в классах.

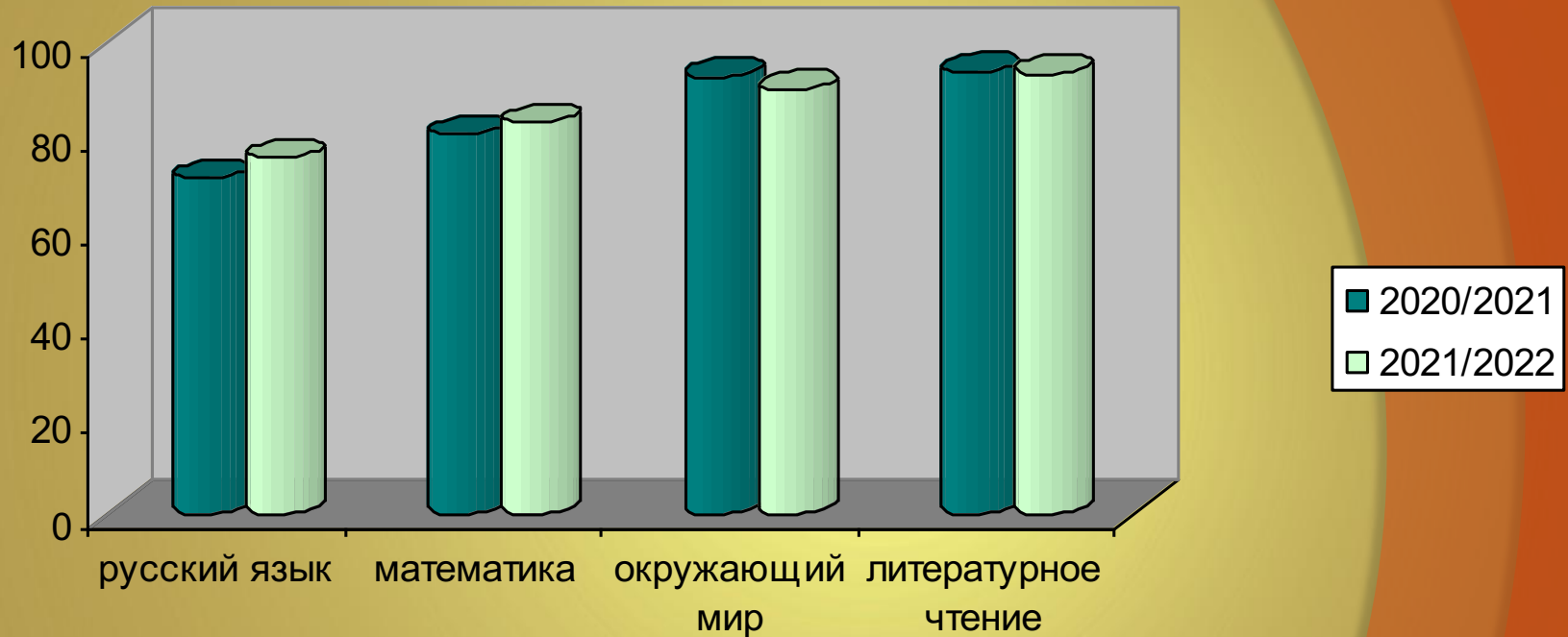
Ниже среднего качество знаний во 2-г, 3-а, 3-в, 3-г, 3-д, 4-г, 4-д классах.

Средние показатели по предметам (% КЗ)

Предмет	Период	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Математика	1 четверть	100%	82,8%	4,2	
Русский язык	1 четверть	100 %	75,5%	4	
Окружающий мир	1 четверть	100%	90%	4,5	
Литературное чтение	1 четверть	100%	93,3%	4,6	

**Выводы: успеваемость составляет 100%.
Средний балл от 4 до 4,6.**

Качество знаний по предметам



Выводы: из диаграммы видно, что качество знаний по всем предметам имеет разную динамику.

Русский язык +4,5%.

Математика +2,4%.

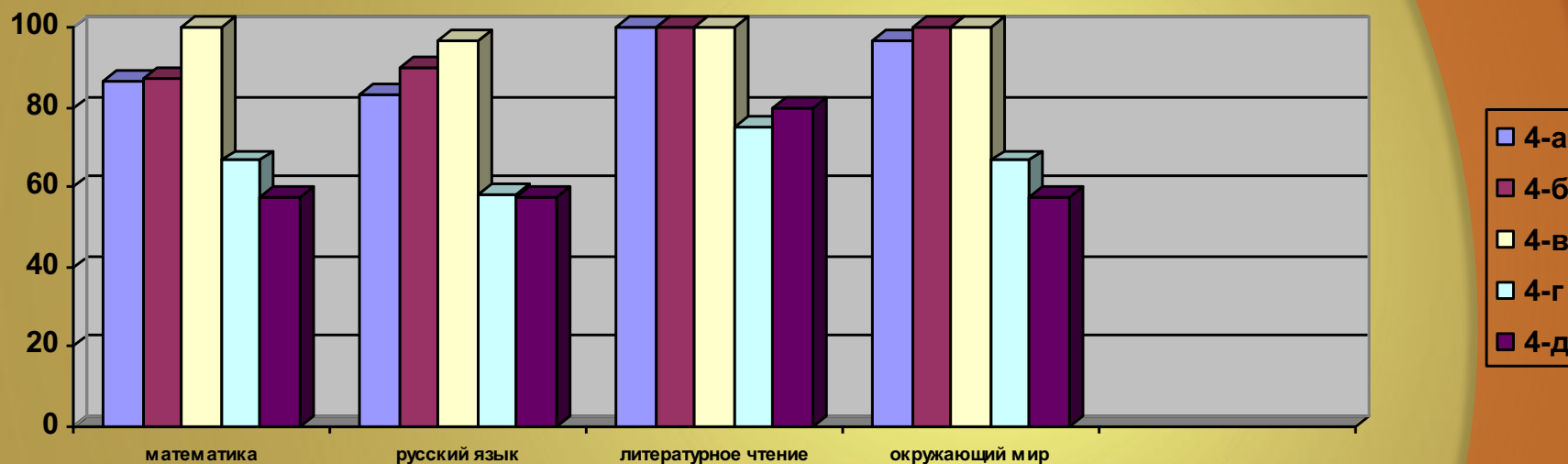
Окружающий мир -2,7%.

Литературное чтение -0,4%.

Качество знаний по предметам в выпускных (4-х) классах

Предмет	4-а	4-б	4-в	4-г	4-д
Математика	86,7%	87,1%	100%	66,7%	57,6%
Русский язык	83,3%	90,3%	96,8%	58,3%	57,6%
Литературн ое чтение	100%	100%	100%	75%	80%
Окружающ ий мир	96,7%	100%	100%	66,7%	57,6%

Качество знаний по предметам в выпускных (4-х) классах



Адаптация учащихся 1-х классов

уровень	высокий, %	средний, %	низкий, %
Тест Керна-Йирасека	48%	29%	23%
«Графический диктант»	65%	20%	15%
«Первая буква»	72%	25%	3%
«Шифровка»	18%	31%	52%

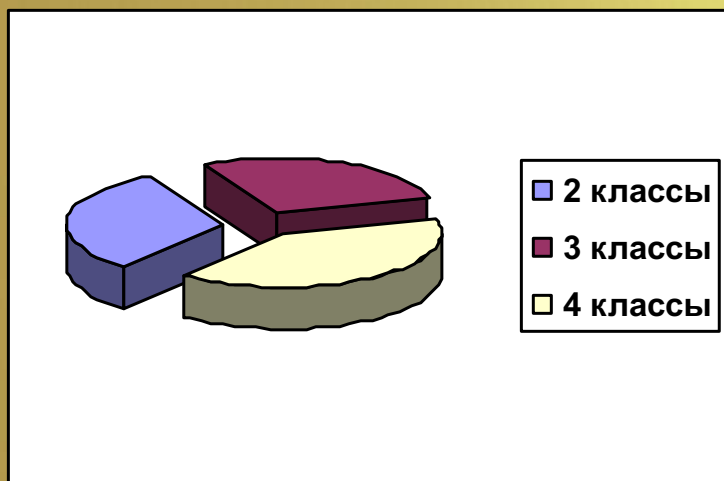
Анализ результатов выполнения всех методик показал, что большинство первоклассников получили максимальные баллы за выполнение заданий. Возможно, стоит обратить на них особое внимание и организовать учебный процесс таким образом, чтобы эти учащиеся не потеряли интереса к учёбе, а напротив, получили индивидуальную поддержку в соответствии с их способностями.

Процент первоклассников, кто продемонстрировал средний уровень выполнения по всем четырём использованным методикам, показывает долю детей, в основном, готовых к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать первоклассники, которые не справились с одной или несколькими методиками.

При необходимости с ними нужно организовать дополнительные коррекционные занятия. Полученные результаты необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности учителей начальной школы.

Анализ результативности и эффективности учебной деятельности слабоуспевающих учащихся

Класс	2-а	2-б	2-в	2-г	3-а	3-б	3-в	3-г	3-д	4-а	4-б	4-в	4-г	4-д
Количество слабоуспевающих учащихся	6	4	0	0	0	1	3	2	3	3	2	1	4	3



Выводы: причинами слабой успеваемости являются

- отсутствие контроля или недостаточный контроль со стороны родителей,
- плохая подготовка домашних заданий или отсутствие домашней подготовки,
- индивидуальные особенности здоровья учащихся,
- низкая мотивация или слабый уровень учебной мотивации,
- проблемы в развитии речи,
- слабый уровень развития волевой сферы.

Мероприятия по преодолению неуспеваемости

1. Индивидуальные консультации детей и родителей.
Рекомендации родителям по коррекции трудностей обучения ребёнка
2. Анализ успешности усвоения учебного материала; оказание необходимой помощи.
3. Контроль выполнения домашних заданий.
4. Дополнительные занятия по ликвидации пробелов.
5. Индивидуальная помощь при выполнении заданий в группе продлённого дня.
6. Создание на уроках ситуации успеха посредством одобрения продуктивной работы, вовлечение детей в групповую и проектную деятельность
7. Использование различных коррекционно-развивающих упражнений и заданий, способствующих развитию внимания, мышления, памяти и речи.

Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Класс	Вид АООП, вариант программы	Результат обучения в 1 четверти
1	Казгунова Елизавета	1-г	АООП в.6.2	-
2	Казгунов Иван	1-г	АООП в.6.2	-
3	Лобов Тимур	2-а	АООП в.7,1	учится на «3»
4	Макрачёв Артём	2-г	АООП в. 7.1	учится на «3»
5	Бурмистрова Анна	3-а	АООП в. 5.1	учится на «3»
6	Першина Валерия	3-в	АООП в.1	-
7	Киндеев Антон	4-в	АООП в.5.1	учится на «3»
8	Гаврин Дмитрий	4-г	АООП в.5.1	учится на «3»
9	Широков Владимир	4-д	АООП в. 2.1	учится на «4» и «5»
10	Куликов Егор	4-д	АООП в. 7.2	учится на «3»
11	Губин Артем	4-д	АООП в. 5.2	учится на «3»

Дети с инвалидностью

№	Ф.И. ребёнка	Класс	Причина	Программа обучения
1	Степанова Анна	1-а	Сердечно – сосудистое заболевание	ООП
2	Казгунова Елизавета	1-г	Нарушение опорно-двигательного аппарата	АООП в. 6.2
3	Казгунов Иван	1-г	Нарушение опорно-двигательного аппарата	АООП в. 6.2
4	Кочеткова Виктория	3-б	Нарушение опорно-двигательного аппарата	ООП
5	Першина Валерия	3-в	Нарушения интеллектуальной сферы	АООП в.1
6	Широков Владимир	4-д	Нарушение слуха	АООП в. 2.1
7	Пугачева Василиса	2-в	Заболевание	ООП
8	Федоров Валерий	3-в	Нарушение слуха	ООП

Учащиеся, которым необходимо направление на ПМПК

№	ФИО	Класс	Причина
1	Каблов Максим	2-а	Не усваивают учебный материал на базовом уровне
2	Серебренников Константин	2-а	
3	Скрипкина Полина	2-а	
4	Макшанова Софья	2-г	
5	Крыжановский Егор	3-д	
6	Лацагина Алина	3-г	
7	Пеннер Анатолий	3-г	
8	Быкова Арина	3-в	
9	Быкова Дарья	3-в	

Выводы: классным руководителям 2-а, 2-г, 3-в, 3-г, 3-д классов необходимо подготовить пакет документов для обращения в ППк лица.

Анализ реализации программы «Воспитание»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Модуль "Ключевые общешкольные дела"				
1	Линейка, посвящённая Дню Знаний	1.09	1-е, 11 -е, 5-б классы	Заметка ВК, на сайте лицея
2	Городская акция "Внимание, дети!" - агитбригада "Добрый светофор!" - конкурс рисунков - конкурс плакатов - создание видеороликов - листовки "Внимание, пешеход!"	сентябрь	1-4 классы	Заметка ВК, в газете "Планета детства"
3	День Учителя!	октябрь		Заметка ВК
	- агитбригада "Поздравляем с Днем учителя!"		1а, 1б, 4а,4б,4в	
	Всероссийская акция "День учителя 2021"		1-4 классы	
4	Благотворительная акция "Неделя добрых дел"	октябрь	1-4 классы	Помощь нуждающимся
5	Праздник "Посвящение в лицеисты"	19.10	1-е классы, 4а,4б,8а	Заметка ВК, на сайте

Анализ реализации программы «Воспитание»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Модуль "Школьный урок"				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	1-4 классы	Заметка в ВК, в газете "Планета детства", на сайте лица
2	Патриотическая акция "Белый журавль" -изготовление белых журавлей -просмотр видеоролика о японской девочке -городской конкурс рисунков "Мы за мир!"	октябрь	1-4 классы	Заметка на сайте лица, ВК
			1а,1б,4а,4б,4в	Работы на выставке в фонде "Святое дело"

Анализ реализации программы «Воспитание»

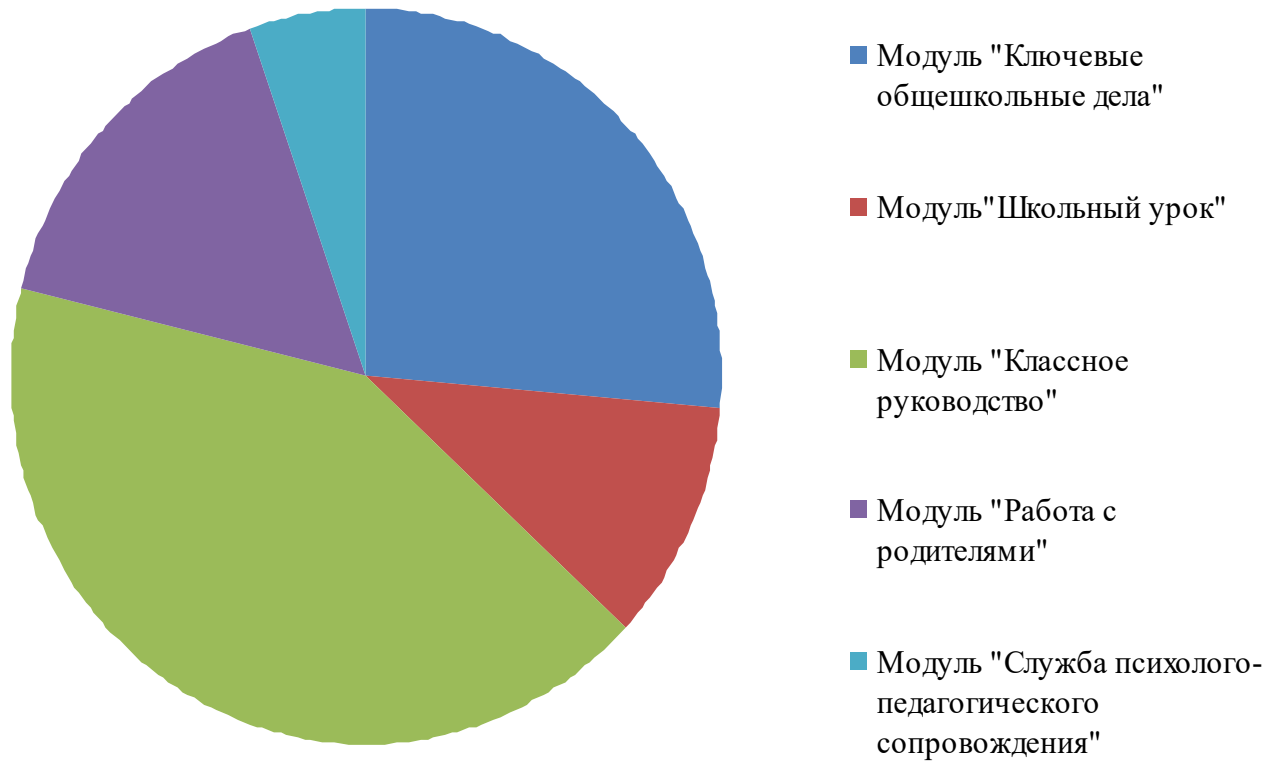
№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Модуль "Классное руководство"				
8	Акция "Сбереги дерево"	сентябрь	1-4 классы	1 место- 4 а 2 место- 1в, 2а,3б,4б 3 место- 1а,1б,1г, 1д, 2б,2в, 2г,3в, 3г, 3д, 4в,4г,4д
9	Творческий конкурс "Краски осени" - конкурс рисунков "Краски осени" - фотоконкурс - конкурс поделок из природного материала - конкурс осенних букетов (икебаны)	Сентябрь	1-4 классы	Выставка в фойе лицея, 2 корпус Заметка ВК, на сайте лицея
			1-е классы	
			2-е классы	
			3-е классы	
4-е классы				
10	Областной конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами детей!"	октябрь	1-4 классы	Результаты в декабре
11	Городской конкурс художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей"	Октябрь-декабрь	1-4 классы	Результаты в декабре
12	Городской конкурс творческих работ "Безопасное движение"	Октябрь-декабрь	1-4 классы	Результаты в декабре
13	Городская акция "Сбор батареек с Duracell"	Сентябрь-ноябрь	1-4 классы	Результаты в конце ноября
14	Региональный конкурс творческих работ, посвященный международному экодиктанту.	октябрь	1-4 классы	Номинация " Поделки из природного сырья и экоматериалов": 1 место- Никонорова Яна, 4а класс 2 место-Тюрин Вадим, 4а класс 2 место- Егоров Ярослав, 2а класс 3 место- Митякина Нина, 4а класс 3 место- Филиппов Артем- 4в класс 3 место- Кузнецова Ксения, 4а класс Номинация "Экоплакат" 1 место- Никонорова Яна, 4а класс 3 место- Бочкарева Анастасия, 4в класс Номинация "За активное участие"- 4а класс
15	Трудовой десант	октябрь	4а,4б, 4д	

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Модуль "Работа с родителями"				
16	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей!"	сентябрь	1-4 классы	Заметка ВК
17	День пожилого человека - городская акция "День добрых глаз и добрых рук" (изготовление открыток) -фотоконкурс "Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой"	1.10	1-4 классы	50 шт. отправили пожилым людям через почту, остальные раздали на улице
				Заметка ВК
18	День отца. - видеоролик "Поздравляем пап" - фотоконкурс "Я и мой папа" - акция " К отцу на работу!" - акция "Зарядка с папой!" -акция "Дело с папой" - акция "Отцово древо"	октябрь	1-4 классы	Заметка ВК, на сайте лицея

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники педагог	Результат
Модуль "Служба психолого-педагогического сопровождения"				
19	Мониторинг "Адаптация первоклассников к обучению в лицее"	октябрь	1-е классы	

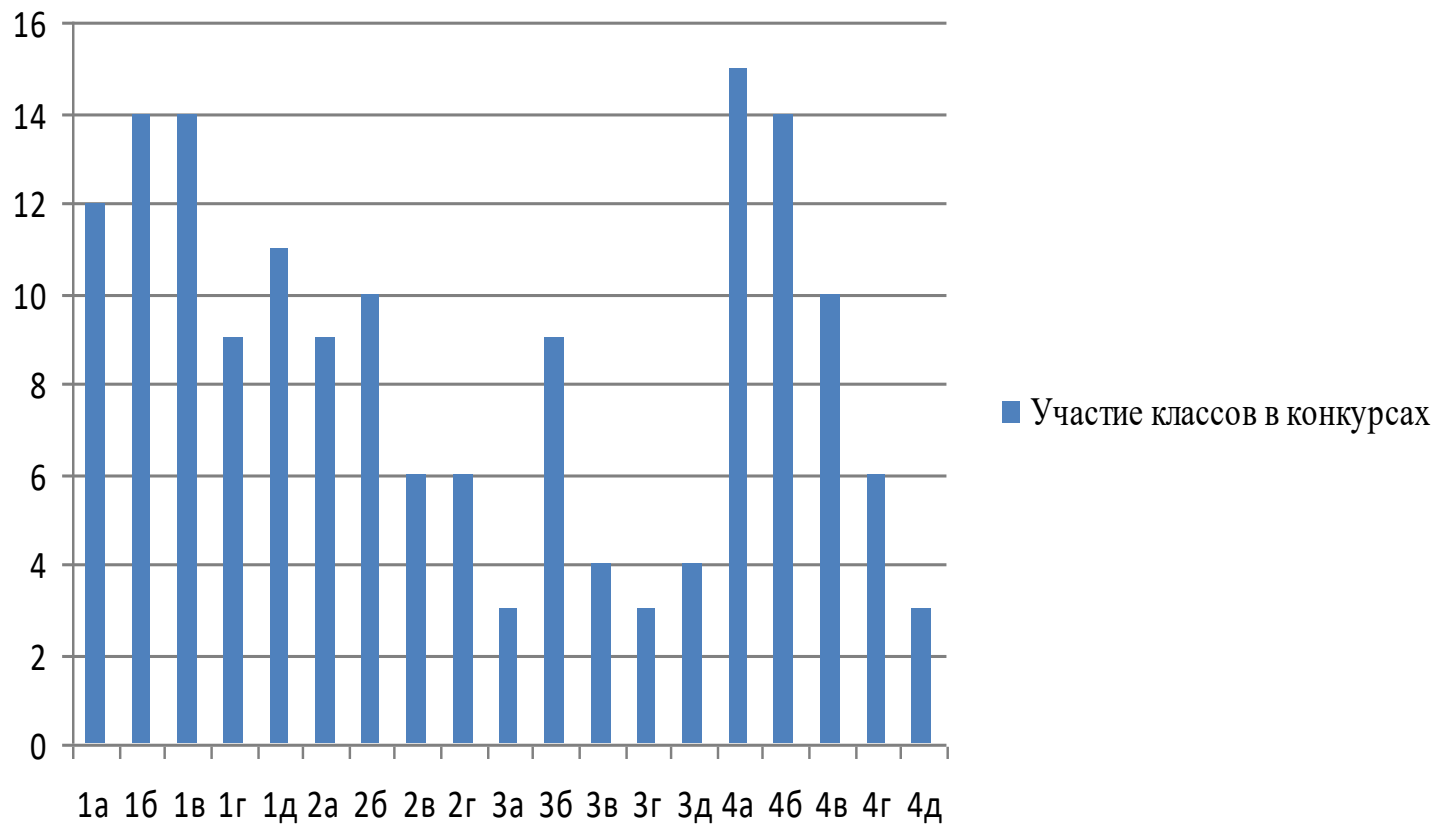
Анализ реализации программы «Воспитание»

Результаты участия в конкурсах по модулям



Анализ реализации программы «Воспитание»

Участие классов в конкурсах



Выводы: педагогический коллектив начальной школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи

Рекомендации:

- классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу,
- провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению
- проводить психологические тренинги (совместно с психологом);
- улучшить работу с родителями;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий.
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;
- стремиться повысить у учащихся степень ответственности за свою учебу;
- воспитывать в ребятах стремление к проявлению качеств коллективизма при выполнении классных и школьных дел;
- воспитывать общую культуру поведения, тактичного отношения друг к другу;
- развивать организаторские способности и навыки самоуправления.

Общие выводы и рекомендации

Выводы: показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

- 1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.**
- 2. Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.**
- 3. Сохранение положительной мотивации учащихся.**
- 4. Результаты инновационной деятельности педагогов.**
- 5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.**
- 6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей**

Общие выводы и рекомендации

Рекомендации: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлению и развитию индивидуального потенциала каждого ученика, способствовать реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся